

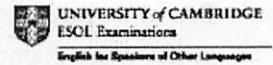


SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO "M. Montessori – V. Bilotta"

Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745
CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori" – Viale Lilla – Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B
SCUOLA MEDIA "V. Bilotta" – Via Mazzini 2 – Tel 0831841608 Cod. Mecc. BRMM83201A

Sede Uffici: Viale V. Lilla – Tel. 0831841958 Fax 0831099025

e.mail: bric832009@istruzione.it
pec: bric832009@pec.istruzione.it
Sito: <http://www.secondocomprendivo.edu.it>
72021 - Francavilla Fontana (Br)



VERBALE DEL COLLEGIO dei DOCENTI N. 5 del 28/06/2022

L'anno duemilaventidue, il giorno ventotto del mese di giugno, alle ore 16:00, in modalità telematica nella forma della videoconferenza su piattaforma GSuite, in seguito a regolare convocazione, si è riunito in seduta plenaria il Secondo Istituto Comprensivo, costituito dal Collegio dei Docenti di Scuola dell'Infanzia (S.I.), di Scuola Primaria (S. P.) e di Scuola Secondaria di I grado (S.S.1°) per discutere il seguente O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Approvazione risultati esiti finali anno scolastico 2021/2022
3. Approvazione relazioni Funzioni Strumentali (del. n. 1)
4. Criteri di formazione delle classi e assegnazione docenti alle classi (del. n. 2)
5. Esiti questionari docenti-alunni-genitori
6. Illustrazione e approvazione Piano Annuale Inclusione 2022/23 (del. n. 3)
7. Moduli PON 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti
8. Moduli PON 10.2.2.A Competenze di base
9. Eventuali comunicazioni del Dirigente

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, prof. Tiziano Fattizzo, verbalizza la docente Imma Putignano.

Risultano assenti i docenti:

- Per la scuola dell'Infanzia le docenti Arnò Adelaide, Balestra Idria, Balestra Miriam, Battista Rossella, Benvenuto Gemma, D'Amuri Cosima, Esposito Stefania, Lamarina Desirè, Memmola Daniela F.
- Per la scuola Primaria le docenti De Nitto Stefania, Cavallo M. Luisa, Marraffa Montanaro R. Cleclia, Morleo Lucio, Pappadà Piacentina.
- Per la S. Secondaria di 1° grado Calò Stefano, Esposito Anna Maria, Galasso Elisa, Manisco A. Lucia, Sgura Ida Rosaria

Constatata la presenza del numero legale dei presenti apre la seduta il Dirigente Scolastico (DS), prof. Tiziano Fattizzo e procede alla discussione del 1° punto all'O.d.G.: **Approvazione del verbale della seduta precedente, Collegio dei Docenti n. 4 del 19/05/2022**, inserito in DC Documenti Condivisi di Google Drive "Collegio Docenti".

Il Collegio approva all'unanimità il verbale.

Si passa ad affrontare il 2° punto all'O.d.G.: **Approvazione risultati esiti finali anno scolastico 2021/2022**

Il Ds condivide con il Collegio i risultati relativi alle iscrizioni negli anni successivi al primo e i risultati conseguiti dalle classi terze dell'Istituto al termine dell'anno scolastico.

Per la Scuola Primaria:

n. 131 alunni sono stati ammessi all'ordine di istruzione immediatamente superiore; 1 alunno non è stato ammesso e ripeterà la classe quinta.

Per la Scuola Secondaria di I grado:

n. 117 alunni sono stati ammessi in seconda

n. 133 alunni sono stati ammessi in terza

n. 108 alunni sono stati ammessi a sostenere l'Esame di Stato; 1 alunno non è stato ammesso a sostenere l'Esame di Stato e ripeterà la classe terza;

n. 108 alunni hanno superato l'Esame di Stato e sono risultati licenziati dei quali 1 privatista.

ESITI ESAMI STATO TERMINALI I CICLO

n. 30 alunni interni sono stati licenziati con SEX (1 privatista)

n. 17 alunni interni sono stati licenziati con SETTE

n. 24 alunni sono stati licenziati con OTTO

n. 12 alunni sono stati licenziati con NOVE

n. 12 alunni sono stati licenziati con DIECI

n. 13 alunni sono stati licenziati con DIECI E LODE

Si procede ad esaminare il 3° punto all'O.d.G.: **Approvazione Relazioni Funzioni Strumentali.** Il Ds ricorda che le relazioni sono state inserite in Drive e condivise con tutto il Personale docente d'istituto, nella cartella "Allegati per delibere Collegio Docenti finale a.s. 2021/2022", per cui ogni docente ha avuto la possibilità di visionarle. Non essendoci interventi il Collegio approva all'unanimità tutte le relazioni delle FFSS con delibera n. 1.

Si arriva al 4° punto all'O.d.G.: **Criteri di formazione delle classi e assegnazione del personale docente alle classi.**

Per quanto concerne la formazione delle classi si ripropongono i criteri già approvati dal Consiglio d'Istituto del 8/07/2021 e dal Collegio dei docenti del 29/06/2021.

La formazione delle classi prime sarà effettuata in modo da promuovere la crescita e la maturazione degli alunni, favorire nuove amicizie e la conoscenza di realtà diverse, costituire gruppi che siano, in piccolo, uno spaccato della società. Ferma restando la possibilità delle famiglie di esprimere la propria preferenza nei confronti di qualche docente, i criteri di formazione delle classi prime di cui si propone la deliberazione sono:

- equa ripartizione in ciascuna classe, nei limiti del possibile, di alunni maschi e femmine;
- eterogeneità, nei limiti del possibile, dei livelli di valutazione rilevati nell'ordine inferiore;
- equa distribuzione degli alunni diversamente abili, degli alunni con disagio socio-relazionale ed extracomunitari;
- possibilità per i fratelli di frequentare lo stesso corso anche per coloro i cui fratelli hanno conseguito la licenza nell'anno precedente.

Il Collegio approva all'unanimità tutte le relazioni delle FFSS con delibera n. 2.

Si passa quindi ai criteri di assegnazione dei docenti alle classi:

I docenti saranno assegnati dal DS alle sezioni e alle classi rispettando i seguenti criteri:

- 1) si procede all'assegnazione dei docenti suddividendo le discipline in tre ambiti dei quali almeno due saranno assegnati a docenti diversi;
- 2) continuità didattica e, ove possibile, il passaggio dalla classe quinta alla prima, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio;

- 3) valorizzazione delle competenze specifiche e i titoli professionali posseduti da ciascun docente;
- 4) anzianità di servizio nell'istituto prima e di carriera poi;
- 5) agevolazione della formulazione dell'orario settimanale delle lezioni;
- 6) distribuzione equa dei carichi di lavoro;
- 7) garanzia del maggiore equilibrio possibile tra i corsi;

Il Ds può disporre lo spostamento dei docenti all'interno dell'Istituto, sulla base di elementi oggettivi e motivati, nell'ambito dell'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica, indipendentemente da quanto stabilito ai commi precedenti.

Per i docenti di sostegno prioritariamente verranno presi in considerazione i seguenti criteri e, successivamente, i criteri precedenti:

- 1) continuità didattica con l'alunno in situazione di disabilità
- 2) valorizzazione delle competenze specifiche professionali possedute in relazione alla tipologia della disabilità degli alunni in riferimento alla graduatoria di appartenenza.
- 3) presenza di più alunni nella stessa classe assegnati allo stesso docente senza togliere la continuità.

Il Collegio approva all'unanimità con delibera n. 3.

Per quanto attiene alle **iscrizioni al primo anno della Scuola dell'Infanzia** in esubero e relative liste di attesa, si precisa che tutti gli allievi che fanno domanda di iscrizione vengono accolti sulla base delle risorse d'organico e strutturali disponibili e dopo aver accettato, d'intesa con l'Ente Lovale e con l'USR, eventuali possibili incrementi del numero delle sezioni. Sempre per quanto riguarda la Scuola dell'Infanzia si continuerà a far riferimento a quanto riportato nel Regolamento d'Istituto all'art. 1 – Sezione dell'Infanzia, in particolare le domande degli anticipatari verranno prese in considerazione solo se c'è disponibilità di posti.

Nella Scuola Primaria, le iscrizioni al I anno, in caso di esubero, saranno accolte con il seguente ordine prioritario:

1. alunni di 6 anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento, frequentanti la Scuola dell'Infanzia dell'Istituto;
2. alunni di 6 anni compiuti entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento, frequentanti la Scuola dell'Infanzia dell'Istituto;
3. alunni di 6 anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento, provenienti da altre scuole della città;
4. alunni di 6 anni compiuti entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento, provenienti da altre scuole della città;
5. bambini residenti in altri comuni, graduati per età così come specificato precedentemente. Se permane la situazione di esubero, gli alunni saranno ammessi secondo il criterio della viciniorità della residenza della famiglia al plesso richiesto.

Per la Scuola Secondaria di I grado le iscrizioni in caso di esubero, sono accolte con il seguente ordine prioritario:

1. Alunni frequentanti le Scuole Primarie dell'Istituto.
2. Se permane la situazione di esubero, gli alunni saranno ammessi secondo il criterio della viciniorità della residenza della famiglia alla sede richiesta.
3. Soddisfatte le priorità di cui sopra, a parità di condizioni viene applicato il sorteggio per individuare gli alunni esclusi.

Il Collegio approva all'unanimità con delibera n. 4.

Si procede con il **5° punto all'O.d.G.: Esiti questionari docenti-alunni-genitori.**

Elaborazione a cura delle FF:SS: Docenti Pappadà Piacentina-Fanciullo Federica. Gli esiti dei vari questionari sono stati inseriti in Drive e condivisi con tutto il Personale docente d'istituto, nella cartella **“Allegati per delibere Collegio Docenti finale a.s. 2021-2022”**.

Il Ds invita le docenti referenti a comunicare al Collegio gli esiti dei questionari evidenziando eventuali criticità emerse dall'indagine, una fra tutte la minor adesione a compilare il questionario da parte di genitori e alunni.

La docente Pappadà risulta assente. La docente Fanciullo conferma un esito di generale soddisfazione da parte di docenti, alunni e genitori per l'andamento scolastico, sottolinea però alcune criticità inerenti al questionario degli studenti in merito al rapporto con i docenti. Per quanto riguarda il questionario dei docenti, le risposte si sono attestate ai livelli maggiori di gradimento, eccetto le risposte alle tre domande relative alla cooperazione a livello di dipartimento e di programmazione comune. Il Ds invita tutti a fare autocritica per poter migliorare le strategie d'intervento nei confronti dei bisogni degli allievi e ribadisce la necessità di lavorare in sintonia e in stretta collaborazione, in quanto condizioni imprescindibili per la crescita umana e professionale di ogni docente. A questo punto, il Ds chiede alla docente Cito di illustrare i risultati relativi al questionario della Scuola primaria e della Scuola dell'Infanzia. La docente Cito riporta i dati di una scarsa adesione al questionario: 6 alunni, 27 docenti, 14 genitori. A tal proposito, il Ds raccomanda, per il prossimo anno scolastico, di somministrare i questionari nelle ultime settimane dell'anno per poter monitorare l'adesione e sollecitare alunni, genitori e docenti alla compilazione del questionario, utile per capire in quale direzione sta andando la scuola e quali revisioni occorre attivare avendo come finalità comune il miglioramento continuo dell'istituzione scolastica.

Si arriva al **6° punto all'O.d.G.: Delibera Piano Annuale Inclusione 2022/2023**

Il Ds ricorda che il documento è stato inserito in Drive e condiviso con tutto il personale docente d'Istituto, nella cartella **“Allegati per delibere Collegio Docenti finale a.s. 2021/2022”**. Il Ds chiede alla docente Saponaro di intervenire in merito a questo punto. La docente Saponaro riporta l'esito dell'ultimo incontro del gruppo inclusione, con la presenza della componente genitoriale, in cui è stato illustrato il piano di lavoro, soffermandosi sugli alunni iscritti per il prossimo anno scolastico nel nostro Istituto. La docente riferisce che è stato inviato all'Ufficio scolastico l'adeguamento dell'organico per la richiesta dei posti in deroga, per gli alunni riconosciuti ai sensi della Legge 104/92 art. 3, comma 3, per cui si renderanno necessari 4 posti e mezzo per la Scuola dell'Infanzia, 3 posti e mezzo nella Scuola Primaria, 1 posto e mezzo nella Scuola Secondaria, se verrà confermata, anche per il prossimo anno scolastico, la deroga totale per 2 alunni. Il Collegio, avendo preso visione del documento, approva all'unanimità con delibera n. 5.

Si procede ad esaminare il **7° punto dell'O.d.G.: Moduli PON 10.1.1A-Interventi per il successo scolastico degli studenti.**

Il Ds comunica l'autorizzazione dei moduli, specificando che alcuni progetti non sono stati approvati per un budget inferiore stimato per il prossimo anno scolastico, ma ritiene che con il FIS sarà possibile presentare altri moduli.

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lo sport alla portata di tutti	€ 4.041,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio di teatro	€ 4.041,00
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Da grande voglio il volontario	€ 4.041,00
Musica e Canto	Montessori in canto	€ 4.041,00
	Totale schede finanziarie	€ 16.164,00

Si passa all'8° punto dell'O.d.G.: **Moduli PON 10.2.2° Competenze di base**

Il Ds presenta i moduli autorizzati e le relative candidature.

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenze multilinguistica	English for kids 1	€ 4.249,20
Competenze multilinguistica	English for kids 2	€ 4.249,20
Competenze multilinguistica	English for kids 3	€ 4.249,20
Competenze multilinguistica	English for kids 4	€ 4.249,20
Competenze multilinguistica	Potenziamo il nostro inglese	€ 4.249,20
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM)	Dalla chimica alla fisica: esperimenti di laboratorio	€ 4.041,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM)	In gara con la matematica	€ 4.041,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM)	Giochiamo con la matematica	€ 4.041,00
Competenza digitale	Making for kids 1	€ 4.041,00
Competenza digitale	Laboratorio di making	€ 4.041,00
Competenza digitale	Making for kids 2	€ 4.041,00
Competenza digitale	Impariamo a programmare Pepper	€ 4.249,20
	Totale schede finanziarie	€ 53.782,20

Moduli PON 10.1.1A

Candidature Docenti

Riepilogo moduli – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Esperto	Tutor
Educazione sportiva; sport; gioco didattico	Lo sport alla portata di tutti	Lupo Saverio	Marinosci Lucia
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio di teatro	Del Bene Marco	Elia Maria
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Da grande voglio fare il volontario	Altavilla Ilaria	Del Bene Marco
Musica e Canto	Montessori in canto	Liso Leonarda	Saponaro Antonia

Moduli PON 10.2.2A

Competenze di base: candidature Docenti interni

Tipologia modulo	Titolo	Esperto	Tutor
Competenza multilinguistica	English for kids 1		Buccarella Tiziana (5B)
Competenza multilinguistica	English for kids 2		Buccarella Tiziana (5C)
Competenza multilinguistica	English for kids 3		Laserra Antonietta (5D)

Competenza multilinguistica	English for kids 4		Taurisano Angela (5E)
Competenza multilinguistica	Potenziamo il nostro inglese (secondaria)		Caneloro Vanessa
Competenza in Scienze, Tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	Dalla chimica alla fisica: esperimenti di laboratorio	Lonoce Addolorata	Buccolieri Alessia
Competenza in Scienze, Tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	In gara con la matematica	Lonoce Addolorata	Buccolieri Alessia
Competenza in Scienze, Tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	Giochiamo con la matematica	Cazzetta M. Elena	Cannalirre Graziella
Competenza in Scienze, Tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	Sperimentando imparo	Marinosci Lucia	Ribezzo Maria Grazia
Competenza digitale	Making for kids 1		Pappadà Piacentina (2C)
Competenza digitale	Laboratorio di making		Calabrese A. Maria
Competenza digitale	Making for kids 2		Pappadà Piacentina (2D)
Competenza digitale	Impariamo a programmare Pepper		Lonoce Giovanna
Referente per la valutazione Cito Gabriela			

Il Collegio approva all'unanimità con delibera n. 6.

A questo punto il Ds presenta l'ultimo progetto che porterà a termine entro la fine del corrente anno scolastico.

Edugreen: laboratori di sostenibilità per il I ciclo

Prevede la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici innovativi e sostenibili all'interno di uno o più plessi. Il progetto prevede, nella zona del cortile interno del plesso Montessori, dove sono presenti gli alberi, la sistemazione di sei "vasche" che consentono la coltivazione, saranno disposte inoltre delle fioriere a sezione rotonda e rettangolare, una serie di panche e cinque gruppi di arredo con sedute e tavoli, una lavagna per esterno, una bacheca, un gruppo di raccoglitori per rifiuti (predisposti per la raccolta differenziata) e una compostiera. Tutte le strutture sono in legno trattato (in pino nordico trattato in autoclave secondo le norme UNI EN 351, protetto dal fenomeno della marcescenza. Al legname viene inoltre iniettata in profondità la soluzione cerosa idrorepellente EXTRA-COAT che lo protegge dall'acqua e dall'umidità) per esterno.

Il Ds comunica, inoltre, al Collegio di aver contattato una ditta in Trentino (LEGNOLANDIA via Nazionale, 280 - 33024 - Forni di Sopra (UD)) specializzata nella produzione di arredi per esterni e per orti didattici. A questi acquisti si aggiungeranno due strutture mobili, chiamate "Tower garden", che la ditta Caspustore vende in esclusiva per l'Italia, che consentono di coltivare in idrocoltura, anche all'interno e che potrebbero essere destinate alla scuola secondaria, su progetto specifico, oppure destinate alla scuola primaria per presentare un progetto di coltivazione di verdure a foglia verde o erbe aromatiche o altre colture, all'interno dell'ambiente. Il Ds si raccomanda di utilizzare proficuamente nei prossimi anni scolastici gli acquisti relativi a tale progetto, la cui possibile consegna avverrà molto probabilmente per settembre/ottobre prossimi.

Il Collegio approva il progetto all'unanimità con delibera n. 7.

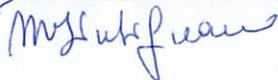
Si arriva al **10° punto** all'O.d.G.: **Eventuali comunicazioni del Dirigente**

Il Ds nel congedo ultimo si raccomanda di dare peso sempre maggiore alle discipline STEM, ossia alla matematica, alle scienze, all'ingegneria, all'elettronica, considerando che sono state completate le dotazioni per la Scuola Primaria e Secondaria, e che ci sarà la possibilità di arricchire di dispositivi multimediali anche la Scuola dell'Infanzia grazie ad un ultimo finanziamento FESR non ancora autorizzato.

A questo punto il Ds passa a salutare il personale Ata e i docenti della Scuola Primaria e Secondaria di I grado che hanno ottenuto il pensionamento, ringraziandoli, a nome di tutto l'Istituto, per il servizio svolto con dedizione e competenza. Saluta anche i docenti che hanno ottenuto il trasferimento in altra scuola. Il Ds ringrazia tutto il personale scolastico che ha contribuito al regolare svolgimento delle attività didattiche con fattiva collaborazione e flessibile capacità organizzativa, soprattutto nei mesi difficili legati all'emergenza sanitaria, augura serene vacanze estive e un buon prossimo anno scolastico.

Esauriti i punti all'O.d.G., la seduta è tolta alle ore 17:00.

Il Segretario del Collegio
F.to Prof.ssa Imma Putignano



Il Dirigente Scolastico
F.to Prof. Tiziano Fattizzo

